

江西九江科技中等专业学校

2019 年中等职业教育质量年度报告

2019 年，在市委、市政府的亲切关怀下，在市教育局的正确领导下，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，进一步深化规范办学、特色办学、合作办学，认真研究和探索职业教育规律，深化教育教学改革，狠抓内部管理，切实提高教育教学质量，全面提高学校的整体办学水平，实现学校的全面协调可持续发展。

一、学校情况

1. 学校概况。

江西九江科技中等专业学校位于九江市秀美的庐山之麓，是市内创办最早的一所公办职业学校。学校前身为九江市向阳共大，1980 年改名为九江市第十中学，1983 年由普通中学改制为九江市职业高级中学，1994 年改名为“九江市职业中等专业学校”，2004 年经省政府批准设立“江西九江科技中等专业学校”，2014 年设立九江职业技术学院莲花校区（中专部），2015 年九江市机械技工学校整体并入学校。2019 年九江市粮食职工中等专业学校整体并入学校。学校占地 185 亩，建筑面积 119733 平方米，拥有全省一流的教育教学设备。

学校以科学发展观为指导，深入探索职业教育规律，秉承“让理想的就业永无障碍”的校训，坚定不移地执行

“融文明学生与文明技工为一体”的培养目标，走内涵式发展道路。根据职业学校的特点，学校建立工程管理系、信息技术系、旅游商贸系、人文社科系、机电工程系和公共管理系，实行“一级办学、二级管理”模式，构建了与职教发展相适应的、具有职校特色的管理体制。

办学以来，学校以出色的办学条件和办学质量得到社会的认可，也得到了来校视察的国务院李岚清副总理及省、市领导的高度评价，多次获国家、省、市表彰，学校曾荣获“国家中等职业教育改革发展示范学校”“国家级重点职业中专”、“全国职教先进单位”、“全国五四红旗团支部”、全省“教育系统先进集体”、“劳动力转移培训基地”、“再就业培训基地”、“招生先进单位”、“就业先进单位”等荣誉称号。

2. 学生情况。

学校现有全日制在校生 5497 人，其中一年级 2155 人，二年级 1493 人，三年级 1849 人；男生 2976 人，女生 2521 人；学生巩固率为 93.36%。2019 年招生 2155 人，较 2018 年增加 514 人。2019 年毕业生 1395 人，较 2018 年增加 309 人。

3. 教师队伍。

依据办学发展需要，学校加强新教师引进与兼职教师聘请，目前，学校已形成一支规模适当，素质优良，专兼

比例协调，职称、学历、职业资格结构合理的教师队伍。学校现有在编在职教职工 191 人，其中专任教师 175 人，本科以上学历 145 人，占比 82.9% ，硕士以上学历 16 人，占比 9.1 %，高级职称教师 58 人，占比 33.1%；“双师型”教师 104 人，占比 59 %；兼职教师 91 人，占比 34.2 % ；生师比为 19.5：1。

4. 设施设备。

2019 年，学校固定资产总值为 25817.83 万元，其中教学、实习仪器设备资产值 2959.95 万元。生均教学仪器设备值 0.54 万元，与 2018 年基本持平；实训实习工位数为 2232 个，生均实训实习工位数为 0.46 个，与 2018 年基本持平。电子图书 4 万册，纸质图书为 77000 万册，生均纸质图书 14 册。

二、学生发展

1. 学生素质。

学校非常注重学生思想品德和养成教育，对学生开展了社会主义核心价值观、理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康等主题教育；利用重要节日对学生进行革命传统教育、集体主义爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等。组织志愿者参加社会实践活动。学生社团定期开展活动，业余生活丰富。学生积极健康向上，努力朝着“融文明学生与文明技工为一身”的目标迈

进。强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 95.8%，专业技能训练合格率 98.4%，重视体育卫生工作，开齐、开足体育课，加强学生体质监控，学生体质测评合格率 62.59%，良好率 5.62%，优秀率 0.22%；规范学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 100 %。

2. 在校体验。

“服务育人”是我校教育体系重要的一环，学校不断完善各项工作机制，从教育教学、招生就业、生活服务、环境创设等各方面着手，为学生提供良好服务。学校建立学生、毕业生、家长、用人单位满意度调查制度，并根据多方反馈进一步完善自身不足。学校通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：超过 90%的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 93%的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 96%的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

3. 资助情况。

学校坚持以人为本的理念，采取各种有效措施，多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主、学校奖学金为辅的奖学助学体系。根据国家中职业学生学费减免政策，2019 年共免学费 905.075 万元，为困难学生申请助学金

99.9 万元，发放 2019 年建档立卡学生 36.2 万元。同时，2019 年市教育局资助中心为我校高考入学困难学生发放入学资助金 9.5 万元，奖励我校优秀学生 4.2 万元，市人力资源和社会保障局为我校 2020 届毕业生困难学生发放一次性求职补贴 10.6 万元。

4. 就业质量。

学校秉承“让理想的就业永无障碍”的校训，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学目标，认真做好毕业生的就业安置工作。今年我校共有毕业生 1395 人，各专业就业率平均达到 98% 以上，对口就业率达到 84.63%，就业率与 2018 年相比基本持平。学生初次就业起薪在 1800 元以上，起薪与 2018 年相比基本持平。

5. 职业发展。

学校坚持人文教育与专业技能培养相结合、课堂学习与课外活动相结合、理论知识学习与实践技能培养相结合，注重学生多方面能力的培养，既注重专业技能、岗位技能的培养，又注重学习能力、创新创业能力的培养，同时加强思想素质、心理素质、交往能力、合作能力的培养，在各种综合知识技能的基础上，使学生形成较强的综合职业能力，能迅速地适应岗位，并能在后续的发展中进行创新创业，在职业发展中取得更大的成就。

三、质量保障措施

1. 专业动态调整。

全面实施特色办学，以汽车运用与维修专业为中心，走改革创新内涵式发展之路，努力办出九江科技中专自己的特色。以工程管理系为基础，进一步明确四系培养方向和专业设置。工程管理系重点建设汽车运用与维修、数控技术应用等专业，信息技术系重点建设电子技术应用（国防班、电子通信）、计算机平面设计等专业，旅游商贸系重点建设旅游服务与管理、中餐烹饪、电子商务、市场营销等专业，人文社科系重点建设学前教育、轨道交通运营与管理等专业。

2. 教育教学改革。

1) 专业设置。学校重视专业建设工作，面向市场开展专业调研，结合九江本地经济及“环鄱阳湖生态经济开发区”规划，立足服务本地经济，设置相应的专业和合理调整专业设置，以人才实用作为专业设置的目的，先后开设了旅游服务与管理、中餐烹饪、会计、数控技术应用、电子技术应用、汽车运用与维修、计算机应用等 16 个专业，为区域经济建设提供了有效的人力资源保障。

2) 课程建设。按照“实用、适用、够用”的原则，从职业能力的形成和终身发展的需求进行课程建设。建立适应专业特点的公共基础课程体系和满足学生就业需要的专业课程体系。针对行业和岗位技能的发展变化，适当减少

文化基础课的课时比例，增加专业课尤其是实训课的课时比例，保证实践教学环节占总学时的 50%以上，实现“学历证书”与“职业资格证书”并重的“双证书”目标。建设适应学生兴趣爱好需求的选修课程体系。利用课余时间，针对学生的兴趣和爱好开设健美操、书法、绘画、摄影、茶艺为主题的第二课堂，共开设 120 余课次。

3) 教材选用。严格按照教育部职成司“关于做好中等职业教育课程改革国家规范新教材使用和管理工作的通知”[2009]19 号文件精神 and 江西省教育厅的规定订购基础课教材；专业课教材凡有教育部指定国家规划教材的原则上使用的国家规划教材；学校必修课用书符合教育部和省教育厅指定的目录用书要求，使用合法、正常。加强校本教材编写和修订工作，将企业的人才需求标准和技术标准引入课程，把实训课题与生产实践紧密结合，实行项目教学，把知识进行项目分解，使模块化课程体现职业性和实践性的特点。

4) 人才培养模式改革。为了真正践行“融文明学生与文明技工为一体”的校风，学校对培养模式进行改革，以适应职业岗位需求为导向，加强实践教学，着力促进知识传授与生产实践的紧密衔接，建立“德才兼修、科学评价”的培养模式。如何达到文明技工的目标，在教育上，以强化社会主义核心价值体系建设为抓手，着手构建德育

网络化教育，使学生在理想信念、爱国爱家、社会公德、心理素质等诸多方面健康成长。第一学期进行纪律卫生、行为规范教育，使学生具有学生样；第二学期进行劳动观念教育，使学生具有职业学生样；第三学期进行职业道德教育，使学生具有合格的职业学生样；第四学期进行社会公德、文明教育，使学生具有优秀的职业学生样。在教学上，专业教学过程对接生产过程，体现教学做合一，做中教、做中学；实行过程管理，对每一个知识点都要进行检测，待检测合格后，进入到下一个知识点，否则不允许进入下一个知识点。在学生毕业时，对其进行科学评价，合格后发给毕业证，学生此时可以直接进入工作岗位，真正实现与企业的无缝对接。

5) 师资队伍。学校坚持“培养为主、引进为辅、专兼结合”的原则，通过校内培养、校企共建名师工作室、赴企业跟岗实践、到国内外进修学习等方式，打造以专业带头人为引领、专业骨干教师为核心、专兼职教师相结合的“双师”结构教学团队。一是加强师德师风教育，通过师德师风教育，增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，自觉履行教书育人的神圣职责。二是制订科学合理的人才培养计划，加快中青年教师的培养，加强集专业理论、专业操作、文化素质和社会实践指导素质于一身的“双师型”教师队伍的培养。三是着力“青蓝工程”的以

老带新的培养模式的修订完善，使其常态化。四是尽快推进名教、名导工程的落实，建立教学和管理名师工作室。

6) 实训基地。成立设备标准化建设领导小组，加强对实训基地的规范建设工作。学校共建有校内外实训基地 70 个，其中校内实训基地 16 个，实训室 50 余个。校内实训基地场地面积、设备设施、数量和种类配备与专业规模相适应，基地设备先进，教师专业技能精湛，实训管理工作到位，可满足教学实际需要，并具备生产和技术研发能力，能够承担校内外生产、经营等任务。校外实训基地 54 个，以本地为主，基地专业对口，设备先进，基地的设立均在 3 年以上，稳定可靠，能充分满足学校各专业学生实训、实习、就业的需求。

7) 信息化教学。成立信息化建设领导小组，加强数字化校园的建设。学校采购了电子白板、网络设备、服务器和终端等硬件设施，组建计算机信息中心，建成了教务管理平台、OA 办公平台、学工管理平台、资产管理、人事管理、招生就业管理平台，形成了较为完整的应用系统。加强教学资源库建设，开发了数字化资源课程、CAI 课件、微课等多媒体数字教学资源。对教师进行了信息化教学能力培训，提高了教师的信息化应用水平。

8) 1+X 证书制度试点。根据教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》、《关于做好

首批 1+X 证书制度试点工作的通知》等文件精神，学校申报了汽车运用与维修、智能新能源汽车、云计算平台运维与开发、电子商务数据分析、工业机器人操作与运维、母婴护理 1+X 证书制度试点，并得到了批复。

学校高度重视 1+X 证书制度试点工作，将其作为学校科学发展的重要举措，成立了由校长任组长、其他校领导任副组长的 1+X 证书制度试点工作领导小组。坚持一把手负责制，主要领导亲自抓、领导小组成员具体抓，形成人员分工明确、一级抓一级、层层落实责任的工作格局，为 1+X 证书制度试点工作提供了强有力的组织保障。

目前，学校 1+X 证书试点工作进展顺利，开展证书制度试点总数在江西（中职）名列第 3，全国并列第 9。首批试点专业汽车运用与维修（含智能新能源汽车）报备试考证书 5 块，排全国第二（邢台职业技术学院 6 块）。首批共有 96 名学生参加证书考评，71 人通过，通过率达 74%。

3 . 教师培养培训。

学校牢固树立人才资源是第一资源的观念，实施人才强校战略。坚持“内培、外引相结合，内部培养为主”的师资队伍建设基本方针，按照专业建设需要，在积极引进高水平教师的同时，加大对教师的培养力度。成立了以校长为组长，分管校长为副组长，科研处、教务处、各系主任为成员的教师培养培训领导小组。制定了《九江科技中专“双师型”教师队伍建设方案》、《九江市科技中专教师培养方案》、《九江市科技中专教师培训规划》和《九

江科技中专培养进修经费管理规定》等一系列具体实施办法。明确了培训的对象、目标、任务以及培训形式，规定经过培训的教师返校后必须写出心得体会，参加国家级培训的教师在全校教师大会上交流学习成果，参加省市培训的教师上好一堂汇报课。

2019年，学校共有19人参加了江西职业院校教师教学能力提升巡回培训，1人参加了九江市职教教研室“企业网搭建与应用”培训，4人参加了九江市职教教研室“网络布线”培训，2人参加了九江市职教教研室“网络空间安全”培训，2人参加了九江市职教教研室“电商技能竞赛”能力提高培训，4人参加了九江市职教教研室“沙盘模拟企业经营”技能竞赛培训，2人参加了“计算机检测维修与数据恢复”赛前培训，40人参加了江西中职网络远程培训，3人参加了国家级职业院校素质提高计划专业带头人领军能力研修（数字媒体技术——中职）。

4. 规范管理情况。

1) 教学管理。学校对教学计划制订、课堂教学质量考核、师资培训、专业实训、教学科研等各个环节均制订了相关督查考核制度，使教师教学过程规范有序，各项教学工作成效明显，教学质量得到保证。

2) 学生管理。学校按照全员育人、全程育人的模式，建立对值周、值日、下班管理，以及各系学生管理、班主

任工作等的考核机制，完善学生操行评定、学生自治等管理制度，结合社团建设、文体活动、校园文化建设等德育引导机制，堵疏结合，取得了良好的德育效果。

3) 财务管理。学校严格落实上级及本校财务制度，对来年资金使用做到精密计划，按规范程序精确预算。抓好预算控制，确保资金实际使用时按预算要求执行，不超支或乱开支。

4) 后勤管理。努力优化校园环境，改善办学条件，多次组织打扫校园卫生，及时维护校园绿化，为各功能室、各教室配置好桌椅、卫生保洁用品，改善教师办公环境和学生学习环境。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，做好申购、验收入帐、入库、领用的购物手续，强化财产管理，力争使学校财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失。

5) 安全管理。学校十分重视安全工作，实行安全工作领导责任制和目标管理责任制，完善安全工作责任追究制度，层层签订落实安全责任制。按照“预防在先，综合治理”的理念，与当地派出所建立“所校共建”机制，确保校园周边环境的安全；建立值周值日制，全天候加强巡逻检查；投入大量经费，在校内安装监控及报警设备，多年

来师生无违法犯罪，重大治安事故发案率为零，被评为九江市“平安校园”。

6) 科研管理。制定科研工作规划，对学校科研工作进行宏观管理、微观指导，严把课题立项关，及时了解课题等研究成果并及时进行督促、检查。充分调动全校教师参与各项教学科研研究、乐于探索的积极性，努力营造良好的科研氛围。

7) 管理队伍建设。抓理论学习培训，提高管理人员的综合素质；抓工作作风建设，树立管理队伍整体形象；抓岗位创新项目建设，提升管理人员创新能力；抓政治思想建设，增强管理人员的团结协作意识。

8) 管理信息化水平。建成了教务管理平台、OA办公平台、学工管理平台、资产管理、人事管理、招生就业管理平台等各类管理平台，形成了较为完整的应用系统，提高了学校管理的信息化水平。

5. 德育工作情况。

学校构建了“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”全方位的德育教育体系。制定出德育教育规划并将其纳入学校教学计划，分时期、分阶段，全方位、多层次对学生全面开展爱国主义教育、理想教育、成长意识教育、专业思想教育、遵纪守法教育等教育活动。开设了《职业道德与法律》、《心理健康》《哲学与人生》等德

育课程，对学生进行思想品德和法治教育；在新生一年级每周开设两节班会课、老生班级每周开设了一节班会课，对学生进行德育教育。

同时，在校园文化建设上，以丰富多彩的校内外活动为载体，营造积极、开放、和谐的校园氛围，培养学生积极向上，自强创新的品德。通过才艺大赛等丰富多彩的社团活动，锻炼学生的能力，学校成立了9个社团，配备社团指导教师及活动场地，固定社团活动时间，向规范化、制度化、经常化发展。除了日常社团练习，学生还以社团为单位，通过学校或自发组织校外参赛、校外兼职实践等活动，个人能力得到极大的锻炼和提升。

校团委牢牢把握立德树人根本任务，充分发挥共青团组织育人、实践育人、文化育人、网络育人、服务育人优势。以故事会、分享会等生动活泼的方式，推进习近平新时代中国特色社会主义思想和团的十九大精神进支部、进团课、进社团，入脑入心入行，引导青年学生学习青年习近平；以“彩虹人生”品牌为平台，开展“毕业生报告会”、“雏鹰团干部培训班”、“社会主义核心价值观作品征集大赛”、“青年学习会”，积极宣导社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和正能量。

校团委创新工作载体，在原有的毕业证、技能等级证双证毕业生的基础上，在人文社科系开始试行素质拓展

证，促进共青团的第“三”证成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据。设立“校领导接待日”，搭建青年学生与学校党政领导面对面沟通的常态机制。“挑战杯”创新创业创效大赛、“微团课”、“三走”、“团员讲解员大赛”、“我与改革开放共成长”班班唱活动、“最美中职生”评选等系列活动让职业学校的学子素质技能双提升。

学校德育工作成绩突出，连续六年被评为“九江市共青团工作先进单位”、“九江市五四红旗团委”，2019年荣获“江西省五四红旗团委”、“九江市青年志愿服务优秀项目奖”，于乐老师荣获“九江市志愿服务优秀个人”，龙珠老师荣获“全市优秀共青团干”，校团委书记袁怡玲受邀参加纪念五四运动100周年大会。。

6. 党建情况。

我校党总支有党员102名，分属7个支部：信息技术系党支部、工程管理学系党支部、旅游商贸系党支部、人文社科系党支部、机电工程系党支部、公共管理学系党支部、离退休党支部。

2019年，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大会议精神，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，严格按照全面从严治党的要求，推进党的政治建设、思想建设、组织建设、

作风建设、纪律建设，加强党支部标准化、规范化建设，着力提高党的建设质量，重点打造“七色工程”，学校党建工作再上新台阶。

学校按照“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的工作目标，切实做好各项主题教育工作。一是学习教育突出

“真”。严格按照上级给定的学习篇目，要求全体党员干部认真学习，确定每周二下午在学校新时代传习所，集中学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届四中全会精神等内容。在学懂弄通悟透习近平新时代中国特色社会主义思想方面持续发力，党委中心组精心制定集中学习研讨“任务书”，围绕学习和具体工作实践谈所思所学所悟。采取领导班子、党支部书记上党课，党员上微党课形式，让学习走深、走实。二是调查研究突出“深”。把调查研究作为开展主题教育的重要方法，将调研选题与学校重点工作相结合，到企业调研、到教师中调研、到学生中调研，通过发放网络调查问卷表、召开座谈会、发放征求意见表等多种方式致力把调研的重点放在“源头”。召开调研成果交流会，深入交流调研成果。三是检视问题突出“严”。先听上级部门的意见、听兄弟单位的意见、听服务对象的意见、听人民群众的意见，把问题找全。再

自己找、集体议，一严到底把问题找准、把根源剖析透彻。四是整改落实突出“实”。对检视出的问题，不仅建立了问题清单，还逐一分析原因、剖析根源，制定实打实的解决措施。积极回应群众呼声，着眼解决群众最急、最怨、最烦的教育热点难点问题。

重点打造“七色工程”。一是打造红色铸魂工程，成立“新时代传习所”，并利用每周二第六节课进行宣讲，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。利用“学习强国”平台，组织党员、教职工第一时间掌握世情、国情、党情，深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略。开展专题学习，学习《党章》、条例条规知识。通过学习，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。二是打造蓝色夯基工程，坚持“三会一课”制度，保证了一季度一次党员大会、一次党课，一月一次支部委员会、党小组会，所有会议做到了有记录，党课辅导有提纲。党委委员带头上党课，党支部书记带头上微党课。年末认真组织开好学校班子民主生活会和组织生活会，进行民主评议党员活动，严格了党内组织生活，做到了教育性、规范性、民主性、组织性融为一体。加强组织建设，做好发展工作。引导青年教师将加入

党组织作为政治生命中追求的目标，鼓励他们争做师德模范、争做业务骨干、争当服务标兵，不断将优秀分子吸收到党组织中来。三是打造绿色清风工程，开展作风建设活动，扎实推进整治形式主义和官僚主义工作，集中整治“怕、慢、假、庸、散”。坚持把纪律挺在前面，以强化政治纪律、组织纪律为重点，带动工作纪律、廉洁纪律、群众纪律、生活纪律真正严起来。按照“一岗双责”的要求，进一步完善“各负其责，齐抓共管”的反腐倡廉领导机制和工作机制，严格执行党风廉政建设责任制。四、打造紫色先锋工程，成立党员志愿者服务队，党员教师带头组织各类志愿服务活动。党员教师亮出身份，亮出技能，亮出风采走出校园，走进社区，服务百姓，一个党员一面旗帜，不仅突出党员先锋模范作用，更是党建带团建不断增添学校专业教师队伍建设的活力，也成为学校党建工作的靓丽风景线。五是打造青色平安工程，坚持在工程建设、教育收费、师德师风建设等方面依法、按规行事。定期通过民主生活会、民主评议等形式，对领导干部行为作出评价，形成监督常态化，使领导干部在行使权力过程中受到制约和约束。严格实行党务、校务公开，坚持普通教师、党员旁听党委会和校长办公会。通过公开，增加学校办事透明度，遏制了官僚主义、形式主义和办事拖拉行为。六是打造橙色关爱工程，做到“三必访”和“四必

谈”，提升党组织的感召力和凝聚力，开展“减压”春游活动，让广大教职工回归自然、放松心情，营造和谐融洽、团结向上的工作氛围，激发职工的朝气和活力。组织优秀教师疗养活动。每年推选4名优秀教职工参加市总工会组织的疗休养活动，让优秀教师开拓视野，陶冶情操，放松身心。七是打造黄色荣誉工程，坚持“以人为本”的理念，开展好各项主题实践活动，激活党员干事创业的热情。组织开展党员文艺汇演、党史知识竞赛、书法展等文化活动，增强党员的认同感、自豪感和归属感。同时，大力推进岗位练兵和业务竞赛活动，潜移默化的培养党员团队意识、进取精神和社会公德。党员教师带头参加各级各类技能竞赛、优质课大赛，积极指导学生参加国家、省市各级各类比赛。2019年，学校被评为九江市党建工作先进基层党组织，2名党员被评为市直教育系统优秀共产党员，2名党员被评为市直教育系统优秀党务工作者。

四、校企合作

1. 校企合作开展情况和效果。

学校积极开展校企合作，共建课程体系，共建实训基地。学校有集实训、实验、演示、比赛为一体的多功能实训中心，能根据教学计划，合理的安排实训教学内容，让学生所学技能和理论知识能够与顶岗实习任务接轨。学校与部分企业还进行了互派互聘交流合作，学校派遣一定数

量的专业骨干教师到企业锻炼，培养"双师"队伍；企业派遣技术人员到学校做兼职教师，参与教学、管理等工作，提高人才培养质量。2019年，校企互派交流人员22名。

学校本着对学生负责任的态度对合作企业认真筛选，让学生能更好的完成实习任务。目前，根据各专业需求，学校与江西昌河汽车有限责任公司、东南（福建）汽车工业有限公司、新大洲本田摩托有限公司、九江酷车汇汽车服务会所、九江新恒通汽车销售有限公司、上海桑塔纳汽车服务修理厂、九江志高空调、龙工（上海）机械制造有限公司、江西九江交通国际旅行社有限公司、九江假日国际旅行社有限公司、江苏泰州天德湖宾馆有限公司、九江十三香餐饮有限公司、昆山一醉集团有限公司、九江市中心幼儿园、九江市湖滨幼儿园、九江铨讯电子有限公司、九江旭阳光电科技有限公司、九江联盛商业连锁股份有限公司等多家企业建立了长期稳定的校企合作办学关系，并签订了学生实习（实践）协议，定期组织学生到校外实习基地进行教学见习和顶岗实习。其中，部分学生在实习过程中表现优秀，被录用为正式员工。同时，学校还实施了订单式培养，与东南（福建）汽车工业有限公司共同开办了“东南专班”，与江苏泰州天德湖宾馆有限公司、江苏泰兴九源餐饮管理有限公司共同开办订单班，实现了人才

培养和市场需求的零距离对接。学生选择了订单式培养的专业就等于有了可靠的就业保证。

2. 学生实习情况。

今年我校教学（见习）实习的学生共有 1387 人。教学（见习）实习是中职教育重要的一部分，既能强化学生的职业素质，又能让学生提前了解社会，增加岗位意识和岗位责任感。学校通过校园招聘会、企业宣讲等形式，让学生和企业双向选择，并组织学生赴合作企业参加教学（见习）实习。在学生实习前，学校实习就业处和系部共同召开实习动员会，班主任及时联系家长，确保家长和学生的意见一致，并负责学生与家长签写学生实习申请。在学生实习过程中，班主任定期与学生联系沟通，及时掌握学生动向。有的专业派带队老师跟学生一起完成实习任务，及时对学生进行指导和监督。学生在实习过程中遇到问题和困难，学校及时与企业进行沟通，妥善处理，让学生能安心完成实习任务。学生在实习结束后要上交实习鉴定表，并由系部和实习就业处进行考核，考核结果纳入学生档案。

3. 集团化办学情况。

为把学校、企业及相关行业与职业教育人才培养的各个环节有机结合，实现资源优化和功能整合，促进教育效益、经济利益、人才效益的最优化，形成“共建、共享、共赢、共长”的新机制，学校积极参与了江西国防科技工

业职业教育集团和江西旅游职业教育集团的组建，是江西国防科技工业职业教育集团和江西旅游职业教育集团的理事单位会员。集团成员通过合作，有效地促进各成员之间的资源共享、优势互补、互惠互利和共同发展，提高办学效率，为学生就业提供了良好的社会平台。

五、社会贡献

1. 技术技能人才培养。

学校重视学生的技能培养，积极组织各专业学生参加技能大赛，赛前由专业教师进行培训，每年都有很多学生在技能大赛中获奖，取得了优异的成绩。2019年，在九江市中职学校第十七届技能竞赛中，我校喜获团体总分第一名，这是我校连续第八次获得技能竞赛团体总分第一名。同时，我校还获得单项一等奖13个，二等奖7个，三等奖15个。在2019年江西省职业院校技能大赛中，获一等奖1个，二等奖3个，三等奖4个。

在教学过程中，学校按照各专业的工作岗位需求，在多功能实训室进行模拟教学，减少用人单位培训时间，学生可以在短时间内上岗。历年来，合作企业对我校学生的专业技能都非常满意，满意率达到95%以上。

2. 社会服务。

学校充分发挥自身优势，与园区、行业共同创建了“九江经济技术开发区汽车工业园人才培养基地”、“九

江市汽车维修从业人员上岗培训基地”、“九江市营养健康行业从业人员上岗培训基地”、“九江餐饮（烹饪）从业人员上岗培训基地”、“九江市（濂溪区）旅游人才培训基地”等培训基地，为九江市经济发展提供了人力支撑。学校针对汽车维修从业人员、导游从业人员、宾馆服务从业人员、连锁超市服务人员开展各类培训，2019年共培训1260人次。

学校还多次选派师生参与暑期三下乡和技能进社区等活动，走进社区、乡村开展了电子电器维修、服装修补、汽车清洗、科普支农等为民服务，充分发挥了中职学校学生的技术技能优势，在活动中服务了群众，取得了良好效果。

3. 对口支援。

学校“十三五”定点扶贫单位为都昌县狮山乡老屋村，2018年都昌县狮山乡老屋村已经实现整村脱贫，但脱贫不脱政策，学校继续开展扶贫工作。2019年学校主要领导多次带队深入贫困户家中进行实地调研，并召开会议专题研究具体的帮扶措施，从产业扶贫、就业扶贫、危旧房改造扶贫、教育扶贫、健康扶康等脱贫工程进行了帮扶。推进发展光伏发电产业，目前老屋村有村级光伏电站50千瓦三座，联村电站100千瓦一座，年发电量10万元以上，老屋村贫困户收益全覆盖。推进贫困村基础设施，在驻村工作队和村委会的努力下，在有关部门和帮扶单位的支持下，老屋村修建了一条崭

新的村级公路，受益群众约 330 户、1115 人。推进精准扶贫爱心超市筹办，为了提振贫困群众主动脱贫精气神，做到“扶贫”与“扶志”相结合，学校主动在贫困村筹办了精准扶贫爱心超市，让每位贫困群众参与到自主脱贫的氛围中来，通过积分兑换物品，提高的群众对扶贫工作的满意度和知晓度。推进产业扶贫，鼓励贫困户扩大养殖规模，做大特色养殖产业，2019 年全村有 15 户贫困户养殖了牛、马、猪、鸡、蜂蜜等，得到政策补助资金 5.7 万元。推进就业扶贫，在各自然村的农村环境卫生整治中，优先聘用贫困户做保洁员，充分享受政策红利，从而增加了贫困户的收入；为贫困户在县就业局争取公益性购岗岗位 3 个；鼓励有技能的贫困户外出务工，及时为户主申请交通补助，老屋村贫困户有 48 人外出务工，申请务工交通补助共计 2.4 万元。推进健康扶贫，贫困户看病报销比例达 90%以上，为 28 人办理慢性病证，极大缓解了贫困户的资金困难问题。推进社会扶贫保障工作，2019 年为全村建档立卡贫困户年申请低保 36 户 72 人，发放金额合计金额 25.04 万元。推进教育扶贫，全村 42 名（小、初、高 37 人，中、高职 5 人）在校就读的贫困学生建立了助学帮扶档案；义务教育阶段的贫困生不仅免交学杂费，寄宿生每学期可以获得 500 元、625 元的补助；高中、中职、高职学生都得到了政策相应的补助，共计 5.8 万元。

六、举办者履责

1. 经费。

九江市委、市政府、市教育局持续加大对学校的投入力度，落实教育费附加 30%用于职业学校的规定。2019 年全年财政拨款收入 6,397.21 万元，其中人员办学经费 2,281.34 万元；生均经费 269.50 万元；学生助学金、减免学费、奖学金、资助金等 718.65 万元；普通教育支出 91.79 元；素质综合楼 180.00 万元；实验综合楼 165.53 万元；教育费附加总计 2,265.20 万元；现代职业教育质量提升奖补资金 425.20 万元。事业收入 211.26 万元。其他收入 473.87 万元。2019 年学校办学经费总收入合计 7,082.34 万元。

2. 政策措施。

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，加快发展九江市现代职业教育，九江市出台《九江市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》，全面落实市本级教育费附加 30%用于职业教育发展建设，师资队伍建设和实训基地建设得到全面加强。同时，九江市还加快了职业教育资源整合的力度，将九江市机械技工学校、九江市粮食职工中等专业学校并入学校，提升学校办学水平和实力。

七、特色创新

全国共青团改革直接联系示范案例

共青团改革是一个不断建设、反思、提高的整体工程，是学校可持续发展的动力，是学校综合办学、个性魅力与办学特色水平的重要体现，更是学校培养适应时代要求的高素质技能人才的内在需要。江西九江科技中等专业学校通过共青团改革，学生思想政治建设取得显著成效，形成了共青团工作行之有效的建设模式，被共青团中央将此建设模式列为全国共青团新时期改革成功案例，并将学校纳入“全国共青团改革直接联系示范学校”。

一、改革建设的指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大和十九届三中、四中、五中、六中全会及中央党的群团工作会议精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是关于青少年和共青团工作的重要指示精神，依照共青团“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，坚持立德树人，以保持和增强中职共青团政治性、先进性、群众性，尤其是全面提升先进性为主要目标，着力推进学校共青团组织创新和工作创新，努力为党培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

二、改革建设的基本原则

1. 始终把握思想政治引领和价值引领这一灵魂。围绕立德树人这条主线，在中职大德育格局中发挥共青团的优势，彰显共青团的特色。注重润物细无声，围绕改革方向，提升思想政治引领和价值引领的内涵。

2. 始终把握众筹众创众评的工作导向。以学生为中心，让学校共青团工作扁平化、项目化，青年群众、青年学生、青年教师更多地参与团学工作的设计、开展、评价全过程。

3. 始终把握组织格局优化与组织活力提升的工作要求。学校下大功夫，使校内团学组织格局更加科学，基层组织建设更加扎实，实现组织全面覆盖，活动全面提升。

4. 始终把握围绕教育教学中心和服务学校发展大局的工作思路。充分认识共青团是国民教育体系战略配合者的定位，主动融入学校教书育人、学生成才成长的中心大局，发挥实践性、组织性特点，做出贡献，创造价值。

三、改革建设的目标任务

加强和改进我校共青团工作，构建“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局。学校一方面积极适应共青团深化改革新形势、教育领域综合改革新发展，另一方面适应当代中职生新特点，融入学校“三化一整改”的教育发展大局和“四 jing”育人全过程。通过改革创新，稳步实现团员先进性、团组织先进性和团的工作先进性显著提升，进一步彰显共青团协同国民教育促进中职生成长成才的价值和功能。

四、改革建设的主要措施

（一）优化运行机制

1. 构建党领导下的“一心双环”团学组织格局。在学校党委领导下，以团委为核心和枢纽，以学生会组织为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主体组织，以学生社团及相关学生组织为外围延伸手臂的“一心双环”团学组织格局。加强校团委对校学生会的指导，特别是学生干部队伍建设、活动策划、组织与实施、效果评价等方面的指导，实施学生会部门及干部年度考核评优机制。逐步改进完善各系学生分会管理模式，系学生分会由系团总支归口指导。校团委进一步履行好对学生社团的主要管理职能，对社团指导老师实施年度聘任和考核制度，划拨相应经费支持社团规范发展，校学生会配合校团委加强对学生社团的引导、服务和联系。规范执行校级团的代表大会定期召开制度。

2. 推行直接联系服务引领青年学生制度。落实全团“团干部直接联系青年”等工作要求，校团干经常性直接联系不少于 100 名青年教师和学生。实行团干“一对一”，教师团干每人每年直接联系 1 个团支部，具体指导团支部建设，学生团干帮扶 1 名普通学生，引领学生进取发展。通过教工团总支，定期开展面向青年教工、青年学生的座谈会、通报会，了解青年心声。定期通过校园网、微信平台发布团学工作动态，让更多的人了解、支持共青团工作。

3. 积极参与区域化团建。加强与教育行政部门、行业协会、企业、驻地街道和社区的工作联系，推进学校共青团工作与校企合作融合。同时，发挥好江西省团协理事单位的作用，积极参与区域化共青团工作交流协同。主动参与“志愿服务社区服务站建设”项目。

4. 加强教工团总支建设。进一步健全教工团总支组织机构，教工团总支兼职团干队伍选拔需经过公推直选，优中选优。学校为教工团总支提供办公地点、办公设施、办公和活动经费，安排教工团总支专项预算资金。大力支持教工团总支开展政治学习、教育教学业务技能提升、读书交流、团队协作能力提升等活动。加强青年教工密切联系学生工作机制，引导青年教工指导学生团支部、团学部门开展活动，促进青年教工密切联系青年学生，教学相长、共同提高。组织青年教工结合学校事业发展规划和年度工作要点，主动积极发挥和贡献青年力量。协助校科研处开展好“青蓝工程”，引导青年教师梦想有方向、奋斗可出彩、技能有提升。

（二）加强先进性建设

1. 严格发展团员制度。按照坚持标准、控制规模、提高质量、发挥作用的要求提高发展团员工作科学化水平。严格按照团章程序和有关规定发展团员，入团积极分子的推荐确定、培养考察，新团员的大会表决、审批、宣誓、教育等各个环节都要做到程序严格、手续完备。团员发展坚持“十程序三公示”，入团积极分子必须要注册成为志愿者，并参加志愿服务不少于5次、每次不少于1小时才能确定为团的发展对象。新团员接收必须经过团支部大会讨论并采取无记名投票方式进行表决。在确定为入团积极分子、团的发展对象和上级团组织审批3个环节上都需要公示，公示无异议方可进入下一程序，确保新发展团员是个人优秀、教师喜欢、同学认可、群众推荐。严格落实培养联系人制度、团支部考察制度，要求培养联系人主动找培养对象进行3次以上的正式教育，入团前培养对象要参加不少于8学时的团课学习。

2. 健全团员教育管理制度。以“唱团歌、举团旗、学团章、戴团徽、交团费、过团日”的“六团”活动为载体，组织引导团员主动参与。要求学生会干部每天佩戴团徽，普通团员参加团学活动必须佩戴团徽，团学活动必须出团旗、唱团歌。在开展“入团宣誓”、“14岁集体生日”、“18岁成人礼”等活动时，注重仪式的感染力和神圣感，亮出共青团品牌，增强团员的归属感、光荣感和责任感。改变传统方式开展“三会两制一课”，学校每周坚持上一节团的活动课，由团支部辅导员开展主题团日活动，进行思想教育或团员评议，推

动团的活动课上课表。严肃团的纪律，及时处置不合格团员，对违反团章规定的团员依章及时处理。

3. 创新基层组织建设。学校深入实施中职共青团“强基固本”工程。继续推行班主任兼任团支部辅导员制度，编印《团支部辅导员工作手册（修改稿）》，将推行成果固化，通过辅导员考核、培训、微团课评比等一系列举措，促进辅导员能力提升。巩固班级团支部建设，推行班级团支部与班委会一体化运行机制，在学校部分系实行班长兼任团支部副书记，统筹团支部、班委会职位设置，班级内重大事项、重要活动由班团协作开展，促进以团支部为核心的班团集体建设。坚持团内民主，全面落实班级团支部定期换届和直接选举，推行团支部公推直选制度。在校团委的统一领导下，由青年教职工团总支推进对青年教职工的联系服务引导。学校实施顶岗实习的新型团建实践，考虑实习单位建团、QQ群建团等多种模式，做到工作和活动覆盖全体学生、组织富有活力。

4. 彰显先锋模范作用。引导团员以团章的基本要求为准则，将思想端正、学习勤奋、勇于实践、向善崇德、自觉奉献作为亮明团员身份、彰显团员特质的重要标准，在日常学习生活实践中体现先进意识、先进动力、先进要求和先进表现。开展“最美中职生”寻访、优秀团支书技能大赛以及科技创新、志愿公益等活动。大力选树和宣传优秀团员、团干部和优秀毕业生等先进典型。

（三）创新工作内容和方法

1. 建立健全实践育人制度。继续扎实推进“三进”工程，推进各类志愿服务特别是具有职业教育特色的技能志愿服务活动进校园、进企业、进社区。建立学校志愿服务工作机制，推动中职生志愿服务制度化、日常化、便利化、正向激励化开展，推动全体团员成为注册志愿者，推动每一个支部建立一支支部志愿服务队，每个系团总支建立一支总支志愿服务队，校团委设立志愿服务委员，设立青年志愿团员示范点。组织开展志愿服务培训，逐步打造专业化志愿者队，让志愿服务精神更加深入人心。创新开展“三下乡”社会实践活动，联合四系、教务和学工等部门，实施师生团队实践模式。加强对学生社团的指导和管理工作，支持学生社团、学生兴趣小组开展活动，促进社团活动健康发展。

2. 实施打造众评考核机制。每年年终团委书记述职，由校领导、全体中层干部、教职工代表对团委工作进行测评。进行年度民主测评，由全校教师对教师团干进行“德、能、勤、绩、廉”考核，考核民主测评优秀率不超过百分之八十不能参与任何评优评先。启动学生测评工作，以问卷调查、座谈会等形式，对学校各级团组织进行满意度调查。在各支部推行团支部辅导员满意度测评，并将测评结果作为辅导员续聘和评优评先的重要依据。

3. 实施双证变三证毕业制度。坚持立德树人根本任务，在引导青年学生坚持学业为主的同时，引导中职学生积极参与各项实践。针对学生实习就业、创新创造、身心情感、志愿公益、社团参与、社会参与等普遍需求，设立学生“校园实践证”，试点通过客观记录、认证学生参与活动的经历和成果。学生毕业时由双证（毕业证+技能证）变三证（毕业证+技能证+校园实践证），促进共青团的第“三”证成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据。学校先在2017级部分专业、班级中进行试点，总结完善制度体系后在全校推行。

4. 健全帮扶和权益维护工作机制。建立日常调研机制，及时收集、听取涉及青年学生切身利益和自身需求的问题。设立“校领导接待日”，搭建青年学生与学校党政领导面对面沟通的常态机制。建立支部困难团员帮扶档案，推进支部精准“扶困”，对经济困难、学业困难、心理问题、人际沟通困难、上进心不足等学生群体进行帮扶。建立校“连心基金会”，帮扶贫困学生。完善学生权益维护工作机制。在学生会组织中成立负责学生权益的部门，协助学校聘任法制副校长（邀请属地派出所所长兼任），为学生提供普法和权益个案分析及帮扶，推动青少年犯罪案例分析和教育工作。

5. 创新思想政治引领和价值引领。深入学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以中国特色社会主义和中国梦宣传教育、培育和践行社会主义核心价值观为主要内容，弘扬中华优秀传统文化。深化“彩虹人生”、“14岁集体生日”、“18岁成人礼”等活动内涵，引导学生树立远大志向、增强成长动力。构建中职学校分年级团课教育体系，丰富团校内容，创新方式，充分发挥思想引领功能，开办业余党校。通过团课教育比赛等形式，科学设计团课内容和团课教育形式。融合线上线下载体，建设学校共青团宣传橱窗，打造共青团

专属宣传阵地，运用微信、微博等新媒体阵地集群，推广各类面向中职生群体的思想政治引领优秀内容产品。

6. 建立多元化团学文化新载体。（1）以“净其心”为主题开展的“入学第一天”迎新温暖服务，新学期形势政策教育“开学第一课”、彩虹人生分享会、诵读经典家书家规家训活动等，引领学生的思想，洗涤学生的心灵。同时，推行一支部一文化亮点，如“东南班”企业文化建设、“国防班”班团文化建设等，推动支部文化净化学生心灵。（2）以“静其境”为主题开展“一学一做”、“雷锋精神进校园”主题教育实践活动、“廉政文化进校园”系列活动、“我的中国梦”主题教育活动，培育和践行社会主义核心价值观活动等主题鲜明、内容丰富、形式多样的校园文化活动，不断坚定广大师生对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。（3）开展以“竞其志”为主题的系列技能类活动，如结合职业教育特点的“技能大比武”、“职业技能进社区”、“暑期三下乡”、“青年志愿服务”等系列活动，不断丰富内容和形式，使学生在实践中了解社会，增长知识，锻炼成才，激发学好技能的斗志和动力。（4）结合中职生特点开展以“进其志”为主题的系列活动，如“最美九科学生”评比、“优秀毕业生报告会”、“趣味运动会”、“大手拉小手、文明我先行”、“才艺三大赛”、“社团文化艺术节”、“三走”活动等，促进团员青年身心健康发展，提高综合素质。

（四）强化有关保障机制

1. 加强完善党建带团建机制。把学校团建作为党建工作的重要组成部分，把团建纳入学校党建工作规划和对各系党支部的年度考核内容。建立学校党政班子定期听取共青团工作专题汇报制度，学校团委书记列席校长办公会和党总支委会。严格落实学校团组织受同级党的委员会领导，同时受团的上级组织领导的规定。落实团组织推荐优秀师生团员作入党积极分子人选的重要职责。

2. 优化资源保障机制。规范设置团委，支持团委按照团章独立自主开展工作。建立学校团委与学工保卫处合理分工、有效协作的机制。按在校生人均每年20元的标准划拨校级团委日常工作经费，将校团委日常工作经费纳入学校年度经费预算安排，配套出台共青团专项工作经费使用办法，并在活动场所、设备等方面对团的工作予以保障。

五、改革建设取得成效

（一）改革主要举措全国推广。

改革举措中班主任兼任团支部辅导员工作被列为共青团中央重大课题，《班主任兼任团支部辅导员制度研究》被列为全国共青团研究成果特等奖，班团一体化工作在全国推广应用。

（二）学校整体水平显著提高。

近年来，学校办学水平显著提升，以出色的办学条件和办学质量得到社会的认可，也得到了来校视察的各级领导的高度评价，多次获国家、省、市表彰，学校获“国家中等职业教育改革与发展示范学校”、“全国五四红旗团支部”，全省“五四红旗团委”、“教育系统先进集体”、“师德先进集体”、“德育工作先进单位”、“招生先进单位”、“就业工作先进单位”等荣誉称号。

（三）师生精神风貌明显改变。

学校学生风气正，学风浓，成绩突出，在国家、省、市各专业技能竞赛中成绩名列前茅，汽车、电子、烹饪等专业学生曾获全国技能竞赛大奖，汽车等专业学生多次获省级技能竞赛一等奖，学校还连年获市级技能竞赛团体总分第一名。青年教师参加各类技能比赛，优秀率居全省前茅。

（四）学校品牌效应不断提升。

学校社会影响力不断扩大。各类思政活动，吸引了江西日报、九江日报、九江电视台等省、市媒体争相报道，在社会上引起巨大反响。各类大中专职业院校先后到学校进行考察、交流学习。

八、主要问题和改进措施

近几年来，学校发展取得了突出成绩，但也存在一些制约学校进一步发展的问題。

1. 主要问题

1) 生均公用经费问题

近年来，虽然政府对职业教育的投入不断增长，但这些增长主要用于人员政策性增资和办学条件改善的投入，与职业教育教学实际需求相比仍有较大缺口。职业学校注重学生动手能力的培养，需要不断增加相应的设施设备，再加上设备维护经费、操作材料损耗等，导致职业学校的办学成本不断增加，政府对职业教育经费投入仍显不足。

2) 1+X 制度试点问题

一是师资力量薄弱。由于 1+X 证书制度试点工作对专业教师要求高，各系现有的专业教师在数量和专业技能上离 1+X 证书制度试点工作的要求还有较大差距。

二是设备配套不达标。因为首批和第二批试点证书是紧扣行业企业的新标准新要求制定的培训考核标准，对照评价组织关于申报 1+X 证书制度试点的设备标准，各系现有的设备离试点要求在数量和功能方面都有较大差距。

2. 改进措施

1) 加大经费投入，合理安排职教经费

建议出台中职学校生均公用经费政策，确保中职学校办学经费。根据职业学校自身的特色，出台适应职业教育发展的公用经费开支标准。

职业教育资金使用由改善办学条件逐步向内涵建设倾斜，用于专业建设、外聘教师工资、课程建设、校本教材研发、技能竞赛设备投入及奖励、名师特岗津贴等。

2) 加强师资培训。一是选派专业教师到校外进行培训，要通过社会评价组织，加大师资培训力度，利用假期强化培训，争取早日完成由院校教师向社会培训师的角色转变。二是在校内组织培训，可对部分非专业教师进行转岗培训，储备专业师资。三是进一步加强与相关龙头行业企业间的校企合作，引进行业企业的骨干技术人员进校参与1+X证书的培训考核工作，充实实训师资力量，做到校企培训无缝对接。

3) 完善设备设施。一是争取上级支持，完善设备设施，建好用好学校自办、学校间联办、与企业合办等各种类型的实训基地。二是通过政府和社会资本合作(PPP模式)等方式，争取社会资本参与实训基地建设和运营。

